

در مدرسه ما



بودند.

اجرای مسابقه شعرخوانی از مجلات «رشد نوجوان»: به منظور ترویج فرهنگ مطالعه کتاب و مجلات مناسب غیردرسی، علاوه بر برگزاری آزمون کتبی از مجلات رشد نوجوان، مسابقه شعرخوانی نیز ترتیب دادیم. به این ترتیب، در مراسم صبحگاه، چند دانش آموز شعرهایشان را می خوانند و دبیر ادبیات مدرسه که به عنوان داور مسابقه حضور دارد، فرد برتر را براساس ملاک های درست خوانی واژگان شعر، آهنگ شعر و... انتخاب می کند. بعد او را برنده اعلام می کنیم و جایزه های به او اعطا می کنیم.

برگزاری جشنواره غذا با حضور والدین: به منظور تشویق، همراهی و مشارکت دانش آموزان با والدین در یادگیری و آموزش طبخ غذا، جشنواره غذا ترتیب دادیم و از والدین علاقه مند دعوت کردیم که در زنگ درس حرفه وفن در مراحل پخت و آماده سازی غذا با فرزندان خود شرکت کنند. این طرح باعث نزدیکی روابط اولیا و کارکنان مدرسه نیز می شود.

مسابقه صبحانه خوری: برای تشویق دانش آموزان به خوردن صبحانه، که بر یادگیری آن ها تأثیر فراوانی می گذارد و از افت انرژی جلوگیری می کند، بر آن شدیم که مسابقه صبحانه خوری برپا کنیم. به این منظور، یکی دو روز از صبحگاه هر هفته، مقدمات صبحانه مانند نان، پنیر، خیار، کره و عسل را فراهم می کنیم و ضمن تشویق دانش آموزان به خوردن صبحانه، بین دو نفر از آن ها مسابقه صبحانه خوری ترتیب می دهیم تا ضمن ترویج فرهنگ خوردن صبحانه، لحظاتی شاد و مفید برای آن ها فراهم آوریم.

بزرگداشت روز حافظ: به مناسبت سالگرد تولد این شاعر گران قدر، با دعوت از دبیر ادبیات و خواندن چند شعر از دیوان حافظ و تکرار چند بیت از غزل های حافظ توسط دانش آموزان، کوشیدیم روحیه شعرخوانی را در دانش آموزان تقویت کنیم.

این نکته را یادآور می شوم که اجرای این برنامه ها با رضایت اولیا، دانش آموزان و کارکنان مدرسه همراه بوده است.

با توجه به فراخوانی که به منظور استفاده از تجربه های مدیران در دی ماه سال ۸۹ از سوی مجله رشد مدیریت مدرسه داده شده بود، بر آن شدم تا برنامه هایی را که در قالب پیشنهاد به مدرسه خود داده ام و در طول سال تحصیلی هم اجرا شده اند، برای این مجله بفرستم. ان شاء الله که برای دیگر همکاران قابل استفاده باشد.

طرح اکرام دانش آموزان ضعیف درسی: بارها گفته شده است که دبیر نباید دانش آموزی را که درس نخوانده است به دفتر مدرسه بفرستد. با وجود این، هنوز شاهد ارجاع این دانش آموزان به دفتر هستیم.

ما با اجرای طرح اکرام دانش آموزان ضعیف، به جای استفاده از روش های مرسوم گذشته و برخورد تند با این گونه دانش آموزان، در دفتر مدرسه ضمن صحبت با آن ها و جویاشدن علت درس نخواندنشان، به آن ها فرصت مطالعه می دادیم. در پایان فرصت، از آن ها سؤالاتی در موضوع درس می پرسیدیم. در خیلی از موارد این افراد به خوبی از عهده پاسخگویی برمی آمدند و همین موضوع باعث تقویت اعتماد به نفس و تشویق آن ها می شد. در نهایت هم پذیرایی ساده ای از آن ها می کردیم و آن ها در حالی که قول می دادند درس بخوانند، با انگیزه بهتر راهی کلاس می شدند.

روز سیب: به منظور تشویق دانش آموزان به خوردن میوه های مفید، با اطلاع قبلی، روزی را به نام «روز سیب» اعلام کرده ایم. در این روز، در زنگ تفریح، با همراهی اولیای مدرسه و ضمن پخش آهنگ های شاد و مناسب، همه با هم در این برنامه شرکت می کنیم.

مسئول انرژی: به منظور ترویج فرهنگ درست مصرف کردن و داشتن احساس مسئولیت در قبال مصرف درست انرژی، تعدادی از دانش آموزان داوطلب می شدند هنگام رفتن به سالن ورزش، کارگاه یا آزمایشگاه و نیز موقع تعطیل شدن مدرسه، لامپ های کلاس ها را خاموش کنند. با این کار بچه ها نه تنها در کاهش میزان مصرف انرژی سهیم می شدند، بلکه از نقشی که در کاهش آلودگی هوا و گرمایش زمین به مثابه یک فعالیت مثبت جهانی داشتند، خوش حال